

KẾ HOẠCH

Phòng, chống bạo lực học đường năm 2025

Công tác phòng, chống bạo lực học đường không chỉ là nhiệm vụ cấp thiết mà còn là trách nhiệm chung của gia đình, nhà trường và xã hội, góp phần quan trọng trong việc xây dựng một môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và nhân văn; xây dựng thế hệ trẻ biết yêu thương và tôn trọng lẫn nhau.

Nhằm tăng cường hơn nữa công tác giáo dục đạo đức, lối sống, phòng chống bạo lực học đường trong học sinh, thực hiện Kế hoạch số 29/KH-SGDĐT ngày 05/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Gia Lai năm 2025, Kế hoạch số 03/KH-PGDĐT ngày 11/01/2025 của Phòng GDĐT thành phố về phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Pleiku năm 2025. Trường THCS Phạm Hồng Thái ban hành Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giảm thiểu bạo lực học đường, xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh cho học sinh.
- Nâng cao nhận thức cộng đồng, giúp học sinh phổ thông, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh hiểu rõ về hậu quả của bạo lực học đường và cách phòng ngừa.
- Đảm bảo việc xử lý các tình huống bạo lực học đường một cách nghiêm minh và công bằng.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung, giải pháp bảo đảm nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả, tránh hình thức.
- Tất cả các CB, GV, NV và học sinh nhà trường đều có trách nhiệm trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

- Huy động các nguồn lực và sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với gia đình và xã hội, nhằm quyết tâm xây dựng lối sống lành mạnh, thân thiện; phòng chống bạo lực học đường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục quán triệt, triển khai các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT thành phố về công tác giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học và công tác phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, phòng chống bạo lực học đường trong thời gian qua và các văn bản triển khai thực hiện trong thời gian đến.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Thông báo kết luận số 3230/TB-SGD&ĐT ngày 24/11/2023 về kết luận của ông Trần Bá Công, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị Sơ kết triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trong ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai, trong đó các nhà trường lưu ý rà soát, hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện địa phương, đối tượng học sinh của nhà trường; bổ sung Quy tắc ứng xử văn hóa trên không gian mạng vào Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và thực hành có hiệu quả Bộ quy tắc.

3. Triển khai sử dụng có hiệu quả Bộ tài liệu hướng dẫn hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và Mô hình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên đã được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt tại Quyết định số 4736/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/12/2022 và Quyết định số 4662/QĐ-BGD&ĐT ngày 29/12/2023.

4. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác phòng, ngừa bạo lực học đường. Xây dựng quy chế và thực hiện tốt công tác phối hợp với chính quyền, Công an xã, phường trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường.

5. Thực hiện có hiệu quả nội dung phong trào thi đua “Học đường Gia Lai quyết tâm xây dựng trường học lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực” giai đoạn 2024-2030 trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Pleiku tại Kế hoạch số 47/KH-PGD&ĐT ngày 01/11/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố. Thực hiện đảm bảo các tiêu chí đánh giá “Trường học lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường” trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Gia Lai theo Quyết định số 873/QĐ-SGD&ĐT ngày 13/9/2024 của Giám đốc Sở GD&ĐT.

6. Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo, giám sát việc triển khai công tác giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng cho học, nắm bắt thông tin và thực hiện báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT thành phố để theo dõi, kiểm tra và chỉ đạo xử lý theo

quy định của pháp luật.

7. Tăng cường kiểm tra việc triển khai thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trực thuộc.

III. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tăng cường tuyên truyền và giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường

- Tổ chức các buổi tuyên truyền: Phối hợp với cơ quan công an tổ chức các buổi nói chuyện, giao lưu, chia sẻ về phòng, chống bạo lực học đường; tuyên truyền về những hành vi bạo lực vi phạm pháp luật, biện pháp phòng tránh bạo lực học đường.

- Lồng ghép vào chương trình các môn học có nội dung liên quan: Giáo dục học sinh về quyền lợi và nghĩa vụ của mình, cách nhận diện và đối phó với bạo lực học đường.

- Sử dụng các phương tiện truyền thông như bảng tin, Website trường, mạng xã hội để cung cấp thông tin phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa chuyên đề : Các chương trình giao lưu, hội thảo, thi đấu thể thao, hội diễn văn nghệ,... nhằm tăng cường tình đoàn kết, giảm căng thẳng và xung đột. Giáo dục đạo đức, lối sống, hướng dẫn, tuyên truyền về bảo vệ trẻ em trên mạng và phòng chống bạo lực học đường.

2. Tạo môi trường học tập an toàn

- Xây dựng nội quy rõ ràng: Rà soát, hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử, quy định về hành vi ứng xử trong trường học, có hình thức khen thưởng và xử phạt phù hợp đối với hành vi bạo lực và phòng, chống bạo lực học đường.

- Cải thiện cơ sở vật chất: Tạo không gian học tập thoải mái, an toàn, có đủ không gian nghỉ ngơi và vui chơi cho học sinh.

- Tạo lập một môi trường học tập tích cực và an toàn: Thực hành Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; phát huy dân chủ trường học; tổ chức các hoạt động nhóm, hoạt động ngoại khóa nhằm thúc đẩy sự tôn trọng, gắn kết hòa bình và đồng thuận.

- Đảm bảo sự hiện diện của giáo viên: Đảm bảo giám sát và hỗ trợ học sinh trong suốt giờ học và các hoạt động ngoài giờ.

- Xây dựng Tổ tư vấn Tâm lý học đường, lịch và kế hoạch làm việc cụ thể nhằm nắm bắt kịp thời diễn biến tâm lý học sinh, mong muốn, nguyện vọng của

học sinh.

3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh:

- + Thực hiện họp định kỳ với cha mẹ học sinh; tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc thông tin 2 chiều, phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh.

- + Khuyến khích cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường: Tổ chức các hội thảo, buổi tọa đàm để cha mẹ học sinh tham gia đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động ngoại khóa, hòa giải, thăm hỏi động viên học sinh gặp khó khăn; gửi tài liệu về phòng, chống bạo lực học đường đến cha mẹ học sinh để cha mẹ học sinh có thể hỗ trợ con em mình.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn thanh niên của địa phương, Đoàn, Đội trong nhà trường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng sống, kỹ năng mềm cho đoàn viên, thanh niên học sinh: kỹ năng tham gia an toàn trên không gian mạng, kỹ năng quản lý cảm xúc,...

- Thực hiện tốt công tác phối hợp với công an và các tổ chức chính trị, Hội khuyến học tại xã, phường trong công tác đảm bảo an ninh trật tự và phòng, chống bạo lực học đường.

4. Xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường

- Đảm bảo mọi vụ việc bạo lực được ghi nhận và xử lý một cách kịp thời và công bằng, có sự tham gia của các bên liên quan như cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh và Công an xã, phường (nếu cần thiết).

- Hỗ trợ tâm lý cho học sinh: Duy trì hoạt động tư vấn tâm lý trong nhà trường, cung cấp dịch vụ tư vấn tâm lý cho học sinh bị bạo lực và cả học sinh có hành vi bạo lực để giải quyết nguyên nhân sâu xa.

- Khuyến khích giải quyết xung đột hòa bình: Ngoài các hình thức xử phạt, cần hướng dẫn hoặc khuyến khích các học sinh tham gia các khóa học về kỹ năng giải quyết xung đột, kiềm chế cảm xúc và hòa giải.

5. Tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên, cán bộ quản lý

- Về nhận diện bạo lực học đường: Các dấu hiệu bạo lực học đường, cách xử lý tình huống và hỗ trợ tâm lý học sinh.

- Kỹ năng nắm bắt thông tin: Kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn phát sinh trong học sinh (thông qua GVCN, tổ cờ đỏ, đội thanh niên xung kích, nhóm Zalo, ...) để

kip thời can thiệp, hỗ trợ, hòa giải, giải quyết các mâu thuẫn trước khi mâu thuẫn phát sinh thành xung đột, bạo lực.

Trên đây là Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm 2025 của trường THCS Phạm Hồng Thái./.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT (để b/c)
- UBND phường Hoa Lư (để p/h)
- Công an phường Hoa Lư (để p/h)
- PHSH (để p/h)
- CB, GV, NV và HS (để t/h)
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Hữu Hương

